

FICHA DE METACOGNICIÓN

The Psychogame
Regiral,Dani,Jorge,Juan

PROCESO DE TRABAJO:

¿Cuáles han sido vuestras fuentes para comprender el reto? ¿Cómo habéis validado su fiabilidad?

Nos hemos fijado en nuestro entorno en el instituto y en los datos de la Universidad Complutense de Madrid, son artículos fiables los que hemos investigado, porque esta fuente suele ser bastante precisa y verídica.

¿Qué pasos habéis seguido para elaborar el proyecto?

Lo primero de todo ha sido buscar una problemática con una lluvia de ideas, después se nos presentó una tabla para dar forma a él proyecto. A continuación buscamos datos fiables de la Universidad Complutense de Madrid. Luego creamos la página web con webnode.com y rellenamos todos los apartados de la página web, después grabamos el vídeo del trabajo.

¿Ha ido todo según lo planeado o han surgido incidencias?

Hubo un cambio de proyecto de última hora, pero lo solucionamos todos juntos, además hicimos unas tomas falsas, pero nada importante.

¿Cómo habéis dado respuesta a cuestiones imprevistas?

Hemos tenido que pararnos a reestructurar varios aspectos porque la idea del vídeo que teníamos en la cabeza era demasiado larga para el tiempo que teníamos. Por otro lado hemos tenido que trabajar mucho fuera de clase y se ha unido a las actividades extraescolares. Por ejemplo esta pregunta la hemos tenido que trabajar un sábado.

Trabajo en equipo:

¿ Qué estrategias habéis desarrollado para organizarse?

Hemos intentado adelantar el trabajo quedando por las tardes y aprovechar el máximo de tiempo posible. También hemos quedado los fines de semana para llevar adelante este proceso, repartiéndose el trabajo para poder optimizarlo.

¿ De qué manera habéis tomado las decisiones?

La hemos tomado pensando en la problemática del futuro y cada uno ha aportado su granito de arena para solucionar este gran problema que nos rodea.

¿ Cómo os habéis distribuido las funciones,tareas,y responsabilidades?

Nos la hemos repartido entre los 4 worldshakers que somos, uno buscaba los datos, otro desarrollaba la página web, otro hacía la ficha de metacognición y el último el storyboard. Por último los 4 desarrollamos el vídeo.

¿ Tenéis actitud worldshakers?

Por supuesto que tenemos actitud,este proyecto lo hemos hecho con toda nuestra ilusión para solucionar el problema que se nos plantea y la oportunidad de viajar a Barcelona y un sueño a Boston.

¿ Por qué deberíais ser uno de los seleccionados?

Creo que deberíamos ser unos de los seleccionados ya que con nuestro proyecto podremos ayudar a miles de personas que sufren acoso, que no se sientan cómodas con su entorno o que tengan dificultades para expresarse con sus familiares y seres queridos.

APRENDIZAJES Y TRANSPARENCIA:

¿Por qué es importante este proyecto para vosotros?

Nuestro proyecto es importante, ya que podemos solucionar un problema que afecta a muchos jóvenes como nosotros y por eso nos preocupa. Además de que nos hemos esforzado un montón para llevar adelante este trabajo.

¿Qué es lo que más os ha gustado de hacer este proyecto?

El trabajo en el aula con nuestro profesor Pablo, que siempre nos ha ayudado a sacar adelante este proyecto y convertirnos en unos auténticos worldshakers.

Identificad 3 aprendizajes desarrollados en la elaboración del proyecto y explicad otros contextos o situaciones en los que podríais volver a aplicarlos.

Hemos aprendido a ponernos en la piel de otras personas que lo están pasando mal, sufriendo bullying y acoso en su instituto, actuando y creando esta herramienta para ayudar a esas personas. También hemos aprendido a trabajar en equipo para solucionar problemas que nos rodean y por ejemplo, cuando en el instituto trabajas con tus compañeros te cuestan menos las cosas, en vez de estar sólo trabajando. Y sobre todo hemos aprendido que no podemos mirar para otro lado cuando ocurren estas cosas, y tú puedes actuar cuando pasa en tu instituto, avisando a los profesores y tenderle una mano a la persona que lo necesite.